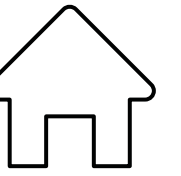


**Welkom bij de interactieve  
donateursbrochure van  
EduMais**

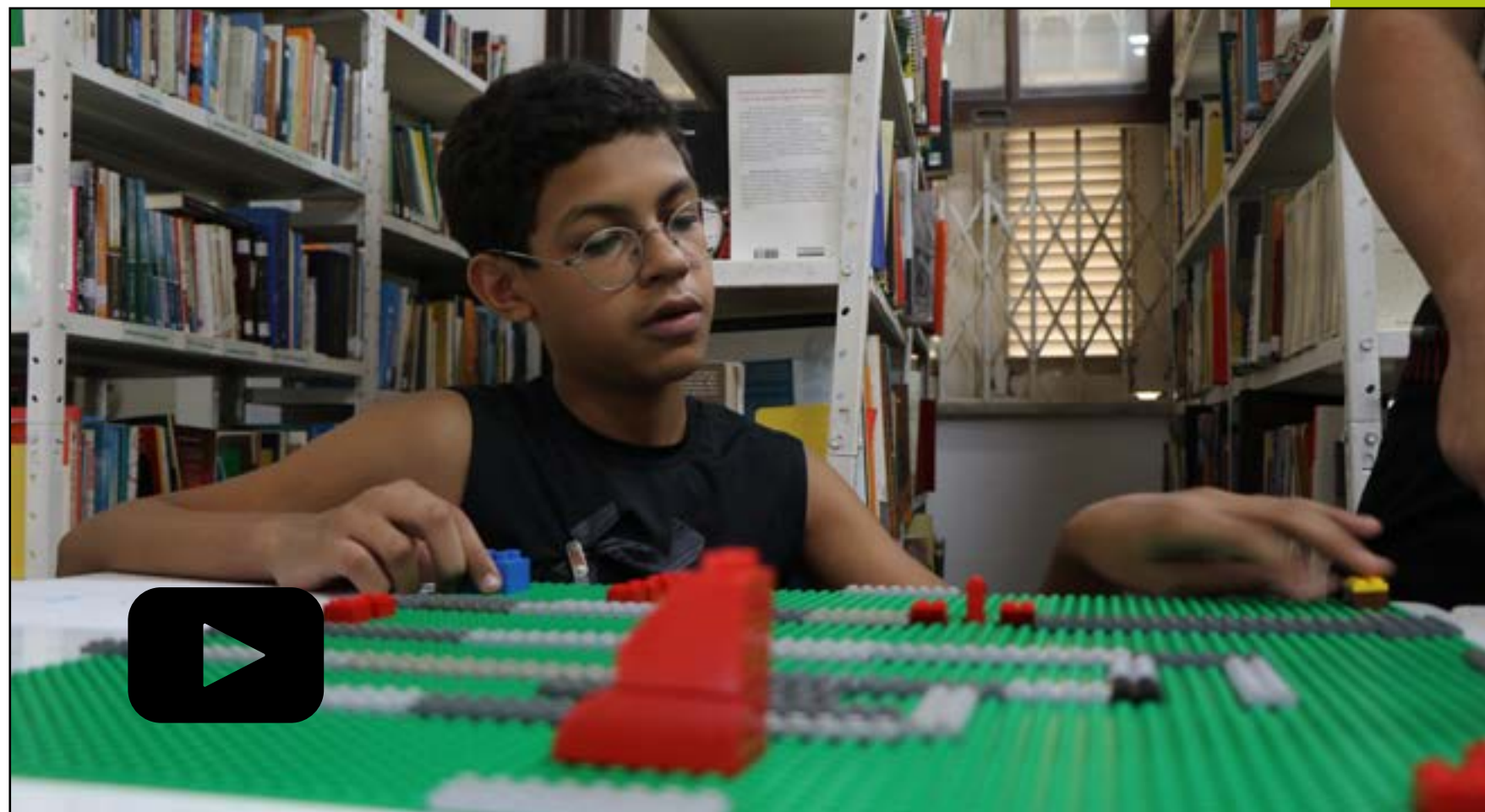




“Edumais – Onderwijs  
NGO in de favelas van  
Rio de Janeiro, Brazilie”



“Edumais Game Design  
Summer Camp 2022”

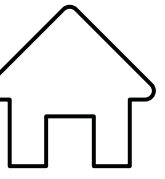


# Inhoudsopgave

|                   |    |                                                                                       |
|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Wat is EduMais?   | 3  |                                                                                       |
| Onze missie       | 5  |    |
| Onze geschiedenis | 5  |    |
| Onze programma's  | 9  |   |
| Onze methodologie | 13 |  |
| Onze impact       | 16 |                                                                                       |
| Onze toekomst     | 19 |                                                                                       |



“Edumais  
begrijpt dat  
onderwijs niet  
alleen gaat over  
lesboeken en  
cijfers”



# Wat is EduMais?

**“Ondersteuning in het vinden van een weg uit de keten van armoede en geweld, dat jonge kinderen en jongeren in staat stelt zich een betere toekomst voor te stellen”**

EduMais is een non-profit organisatie en is gevestigd in de bruisende stad Rio de Janeiro, Brazilië. Zij heeft als missie gratis, hoogwaardig onderwijs te bieden aan kansarme kinderen en tieners die wonen in de gemeenschappen van Pavão-Pavãozinho, Cantagalo en Tabajaras (PPG).

Onder leiding van een onbetaald vrijwillig bestuur begrijpt EduMais dat onderwijs niet alleen gaat over schoolboeken en cijfers. Het kan ook de vicieuze cirkel van armoede en geweld breken, en jongeren in staat stellen zich een betere toekomst voor te stellen.

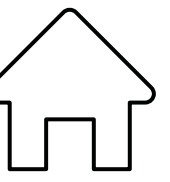
De kinderen van Pavão-Pavãozinho, Cantagalo en Tabajaras staan voor onvoorstelbare uitdagingen. Hun jonge levens worden getekend door de harde realiteit van armoede, seksueel misbruik, voedselonzeekerheid en instabiliteit in huisvesting. Dagelijks geweld in hun woonwijken leidt tot schade in hun ontwikkeling.

EduMais erkent dat blootstelling aan dergelijke potentiële trauma's en stress het leren belemmert, gedragsproblemen veroorzaakt en de cyclus van geweld in stand houdt. Vastbesloten om een verschil te maken, willen zij een veilige haven bieden voor deze kinderen, waar ze kunnen gedijen en groeien.



**“De kinderen van Pavão-Pavãozinho, Cantagalo en Tabajaras staan voor onvoorstelbare uitdagingen”**

**“Voor meer dan 350 kinderen die elk jaar enthousiast deelnemen aan de activiteiten van Edumais, is EduMais een reddingslijn - een straal van licht in het midden van de duisternis”**



In de PPG-gemeenschappen (Pavão-Pavãozinho, Cantagalo en Tabajares) wonen ongeveer 20.000 mensen, waaronder ongeveer 4.000 kinderen. De meerderheid van deze individuen is van kleur en wordt geconfronteerd met de harde realiteit van vooroordelen en ongelijkheid. De helft van de kinderen leeft in de greep van armoede, met 14% dat het risico loopt school te verlaten en 6,2% dat al geen onderwijs meer krijgt.

EduMais weet dat ze verder moeten gaan dan onderwijs alleen. Ze richten zich op het koesteren van de holistische ontwikkeling van deze kinderen, hen uitrustend met essentiële levensvaardigheden en sociale competenties. Hun programma's omarmen niet alleen “Positieve Discipline”, waarbij sociaal en emotioneel leren wordt bevorderd dat de kinderen hun hele leven bijblijft, maar ook de beroemde UERÊ-MELLO-methode, een methode voor kinderen en jongeren die in deze moeilijke omgevingen leven.

Jaar na jaar bereikt EduMais ongeveer 200 gezinnen binnen de gemeenschappen en biedt zij onvermoeibare steun. In nauwe samenwerking met hun gewaardeerde partner, Solar Meninos de Luz, breiden ze hun educatieve initiatieven uit en bereiden ze de kinderen voor op hun toekomst.

EduMais begrijpt dat ze slechts een druppel zijn in de grote oceaan van uitdagingen waarmee deze gemeenschappen worden geconfronteerd. Toch is EduMais voor meer dan 350 kinderen die elk jaar enthousiast deelnemen aan hun activiteiten, een reddingslijn - een straal van licht in het midden van de duisternis. Edumais streeft ernaar een positieve verandering te creëren, en haar impact uit te breiden binnen en buiten hun huidige gemeenschappen.

Elke dag blijft EduMais geloven in de transformerende kracht van onderwijs. Wij dromen van een dag waarop elk kind, ongeacht zijn omstandigheden, zijn volledige potentieel kan realiseren en zijn vastbesloten die droom werkelijkheid te maken.

**Onderwijs is een daad van liefde**

## Help kansarme, getalenteerde jongeren in Brazilië om 21e-eeuwse arbeidsvaardigheden te ontwikkelen voor een betere toekomst

De 21e-eeuwse vaardigheden zijn verdeeld in leer- en innovatietechnieken, digitale geletterdheid en carrière- en levensvaardigheden. Elk van hen is uniek in de manier waarop het studenten helpt, maar ze hebben allemaal één ding gemeen: ze zijn essentieel in het internettijdperk. Er wordt geschat dat meer dan 70% van de toekomstige banen in 2030 nu nog onbekend is. Dit benadrukt het belang van 21e-eeuwse vaardigheden terwijl we onze jongeren voorbereiden op deze onzekere toekomst.

Met dat in gedachten draagt EduMais door haar activiteiten ook bij aan de volgende VN Duurzame Ontwikkelingsdoelen:

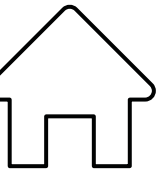


## Het persoonlijke verhaal en de drijfveer van EduMais oprichter, Diana Nijboer

**Ondanks de uitstekende onderwijs- en gezondheidszorgsystemen in Nederland, werd haar jeugd getekend door fysiek en emotioneel trauma, waaronder seksueel misbruik.**

Geboren in 1965 in Nederland, werden Diana's vroege jaren gevormd door zowel privileges als tegenslagen. Ondanks de uitstekende onderwijs- en gezondheidszorgsystemen, werd haar jeugd getekend door fysiek en emotioneel trauma, waaronder seksueel misbruik. Deze persoonlijke ervaring wakkerde een levenslange empathie aan voor degenen die soortgelijke worstelingen doormaakten.

In haar zoektocht naar genezing behaalde Diana een Bachelor in Human Resources Management en later een Master in Business Administration. Haar carrière in Human Resources Management bracht haar in Nederland en het Midden-Oosten.



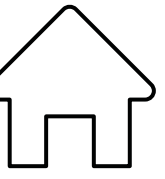
**Geïnspireerd door de kansen, geboden door het Nederlandse onderwijssysteem, werkte ze als vrijwilliger voor NGO's in de favela's van Rio en vestigde zich uiteindelijk in de gemeenschappen van Pavão-Pavãozinho en Cantagalo in 2013.**

In 2010 verhuisden Diana en haar man, Gerard Lenting, naar Brazilië, gedreven door haar diepe verlangen om de minderbedeelden te helpen. Echter, het leven nam een radicale wending toen Diana in 2011 de diagnose kanker kreeg. Overleving hing in de balans, maar uiteindelijk keerden de resultaten in haar voordeel en werd ze genezen verklaard.

De kankerdiagnose werd een katalysator voor verandering. Na haar vestiging in Rio de Janeiro in 2012, voelde Diana een intensiever engagement om iets terug te geven. Geïnspireerd door de kansen geboden door het Nederlandse onderwijssysteem, werkte ze als vrijwilliger voor NGO's in de favela's van Rio en vond ze zichzelf uiteindelijk in de gemeenschappen van Pavão-Pavãozinho en Cantagalo in 2013.

Daar voelde Diana een overweldigend gevoel van verbondenheid in de favela's. Haar gevoelens werden dieper toen ze getuige was van de opmerkelijke talenten en intelligentie van de kinderen, en tegelijkertijd hun gebrek aan zelfvertrouwen en beperkte toegang tot onderwijs. Door het inzicht in hun uitdagende leefomstandigheden, begreep Diana de diepe impact van gewapende conflicten, armoede en trauma op de jongeren.

Gemotiveerd om een verschil te maken, verdiepte Diana zich in de studie van "Positive Discipline" onder begeleiding van Glenda Montgomery. Ze werd een gecertificeerde trainer en implementeerde de methodologie in een naschools programma in 2014.



Toen Diana in 2014 de **UERÊ-MELLO-lesmethode** voor getraumatiseerde studenten ontdekte, zag ze een kans om positieve verandering teweeg te brengen. Twee jaar later, gedreven door een vurig verlangen, richtte Diana EduMais op. De organisatie richt zich op het fysiek brengen van educatieve mogelijkheden in de favela's, door het aanbieden van cruciale vaardigheden zoals Engels en Web- en Game Design. EduMais erkende het belang van het aanpakken van trauma's en het verbeteren van sociaal en emotioneel leren en begon in 2016 aan een transformatieve reis.

**“EduMais verlichtte een pad naar een betere toekomst voor deze veerkrachtige individuen, en bewees dat, met doorzettingsvermogen, elke dag de belofte van vooruitgang in zich draagt”**

Diana zag verstoring gedrag veranderen in aanpassingsvermogen en vond een immense beloning in het groeiende verlangen van de leerlingen om te leren. EduMais verlichtte het pad naar een betere toekomst voor deze veerkrachtige individuen en bewees dat, met doorzettingsvermogen, elke dag de belofte van vooruitgang inhoudt.

**Onderwijs is een daad van liefde**

## Ontdek onze studenten



# Samuel

**Samuel Lucas Simao Alves**  
**Student - 17 jaar oud**

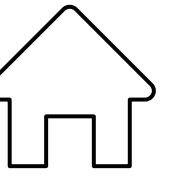
Toen ik in contact kwam met EduMais, was mijn situatie uitdagend. Afkomstig uit een gezin met een laag inkomen, had ik weinig vooruitzichten op toegang tot kansen, en wist ik niet eens wat ik in de toekomst wilde doen (wat vrij normaal is voor een 14-jarige). Echter, na kennis te hebben gemaakt met EduMais, begon mijn leven en mijn mentaliteit te veranderen.

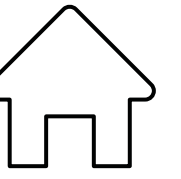
EduMais geloofde in mijn potentieel en gaf me de kans voor een culturele uitwisseling in de VS, in samenwerking met een Amerikaanse organisatie, om Camp Hazen YMCA bij te wonen. Dit was een keerpunt omdat het me liet zien dat ik geweldige dingen kon bereiken als ik hard genoeg werkte. In ruil daarvoor heb ik als vrijwilliger wat Engelse lessen gegeven aan EduMais om ook de gemeenschap waar ik deel van uitmaak te helpen.

**“EduMais geloofde in mijn potentieel en gaf me de kans voor een culturele uitwisseling in de VS, in samenwerking met een Amerikaanse organisatie, om Camp Hazen YMCA bij te wonen.”**

Een van de opmerkelijke dingen aan mijn ervaring met EduMais was de interesse die ik hierdoor ontwikkelde in het deelnemen aan vrijwilligersprojecten en gemeenschapsactiviteiten. Ik kreeg een veel bredere sociale kijk, tot het punt waarop ik me verplicht voelde om op elke mogelijke manier te helpen in het dagelijks leven van minderbedeelden. Mijn familie is trots op me hiervoor, en langzaam leid ik hen ook naar hetzelfde pad.

**Onderwijs is een daad van liefde**





## We geloven dat het ontwikkelen van 21e-eeuwse arbeidsvaardigheden leidt tot meer en betere kansen, en daardoor een betere toekomst

We geloven in de talenten en het potentieel van kansarme jongeren die in de favela's in Brazilië wonen. We geloven dat het ontwikkelen van 21e-eeuwse en arbeidsvaardigheden leidt tot meer en betere kansen en een betere toekomst.

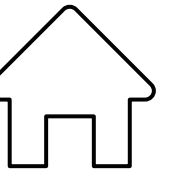
De manier waarop we hun talenten en potentieel ontwikkelen, is door programma's te ontwikkelen die gekoppeld zijn aan de arbeidsmarkt en universiteit en onze programma's aan te passen aan de leervermogens; onze programma's zijn gebaseerd op Positieve Discipline en de [UERÊ-MELLO methode](#).

We hebben geweldige programma's om die vaardigheden te ontwikkelen en een betere toekomst te creëren. We willen meer studenten bereiken om een grotere impact te hebben. Wil je helpen?

## “Onze strategie is om een veilige, zorgzame en democratische omgeving te bieden voor jongeren”

Onze strategie is om een veilige, zorgzame en democratische omgeving te bieden voor jongeren om te experimenteren, te groeien en te leren door Positieve Discipline te gebruiken en 21e-eeuwse vaardigheden in onze verschillende programma's op te nemen. Deze vaardigheden zullen onze jongeren in staat stellen om uit te blinken en helpen studenten bij te blijven met het snelle tempo van de moderne samenleving.

Om onze studenten voor te bereiden, vult ons aanbod de basis aan die ze leren in het verplichte onderwijs. We hebben drie pijlers gecreëerd die elk weer verschillende programma's heeft ontwikkeld.



## Onze programma's

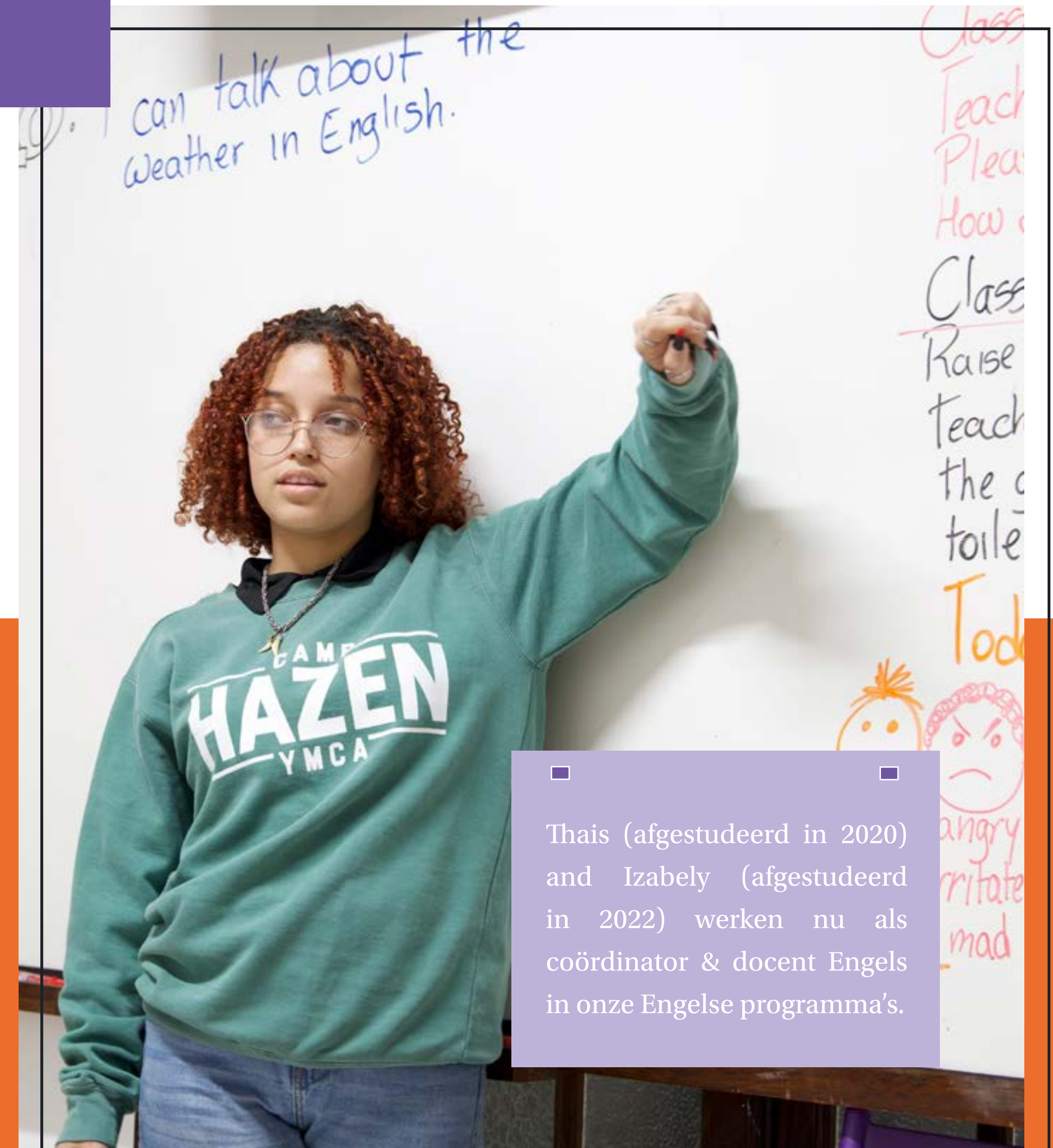
# Engelse Taal Programma

- Wie:** Studenten (6 tot 18 jaar) van Solar Meninos de Luz en openbare scholen uit de gemeenschappen van Pavão-Pavãozinho & Cantagalo.
- Wat:** Conversationeel Engels (mondeling aspect van de taal)
- Hoe:** gebaseerd op trauma-geïnformeerde lesinhoud door gebruik te maken van Positieve Discipline-methodologie & UERÊ-Mello.

## Toekomstplannen!

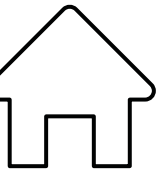


1. Buitenschools Engels voor studenten van onze partnerorganisatie die extra Engelse lessen willen. Breidt het buitenschoolse Engelse programma uit naar 15 studenten.
2. Het programma uitbreiden door een fulltime betaalde coördinator aan te nemen, die wordt ingevuld door een voormalige EduMais-student.
3. Het aannemen van twee parttime betaalde Engelse leraren afgestudeerd aan onze programma's om een consistente en stabiele basis voor ons Engelse programma te hebben.



Thais (afgestudeerd in 2020) and Izabely (afgestudeerd in 2022) werken nu als coördinator & docent Engels in onze Engelse programma's.

**“Deze vaardigheden zullen onze jongeren in staat stellen om uit te blinken”**



## Serious Game Design

- Wie:** studenten (leeftijd 12 -18 jaar) die in de gemeenschappen van Rio de Janeiro wonen.
- Wat:** Digitale, ontwerp- en marketingvaardigheden leren. Creëren van digitale spellen. Het proces, gebaseerd op samenwerking en verbeeldingskracht, stelt kinderen in staat om deel te nemen aan intellectuele en affectieve activiteiten van onderhandeling, ideeën genereren, resultaten analyseren, interactie en creatie.
- Hoe:** door te spelen ontwikkelen ze zich fysiek, ontdekken ze een scala aan emotionele vaardigheden en leren ze hoe ze de wereld moeten verwerken. Spelen is hoe kinderen leren.

### Toekomstplannen!

1. Het curriculum upgraden van een zomerkamp naar een reguliere cursus.
2. Training van trainers. Implementatie van het curriculum voor klassen. Een parttime coördinator/trainer aannemen voor 15 uur per week.
3. De cursus openstellen voor alle studenten in de gemeenschap van 12-18 jaar, een toename van 125 studenten.



# Ondernemerschap / Toetreding arbeidsmarkt

**Wie:** 3e-jaars middelbare scholieren (17 tot 19 jaar) van Solar Meninos de Luz.

**Wat:** Ondernemerschap: studenten ontwerpen een bedrijfsproject om aan een behoefte in de gemeenschap te voldoen.  
Betreden van de arbeidsmarkt: studenten ontdekken hun sterke punten, leren hoe ze zichzelf moeten profileren en essentiële vaardigheden voor het sollicitatieproces.

**Hoe:** gebruikmakend van DISC-beroepskeuzetests om studenten zichzelf te laten ontdekken, leren hoe ze een LinkedIn-profiel en motivatiebrief moeten maken, deelnemen aan echte sollicitatiegesprekken.

## Toekomstplannen



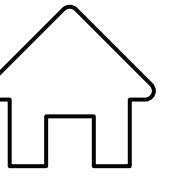
**1.** De cursus aanbieden aan jongeren uit de gemeenschap.

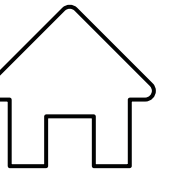
**2.** Samenwerken met bedrijven om werk- / stagekansen te bieden aan hoog presterende studenten die essentiële vaardigheden hebben aangetoond in onze EduMais-lessen.

**3.** Een programma ontwikkelen om essentiële studie- en arbeidsvaardigheden te ontwikkelen.



**“Studenten ontwerpen een bedrijfsproject om aan een behoefte in de gemeenschap te voldoen”**





## Positieve discipline ook tijdens de pandemie

Tijdens de pandemie hebben we online klaslokaal richtlijnen gemaakt voor elke klas. Live online lessen brengen verschillende uitdagingen met zich mee voor zowel studenten als docenten. Onze studenten worden vaak omringd door veel lawaai in en rond hun huis, en de meesten van hen gebruiken de telefoon van een ouder of familielid om onze live lessen te volgen. Tegelijkertijd zijn studenten minder geneigd om bij te dragen en kunnen ze zelfs vermijden om naar de les te komen als de docent geen verbinding maakt, geen interesse toont of geen bemoedigende feedback geeft.

We hebben daarom veel moeite gedaan om onze studenten aan te moedigen verbonden te blijven, positieve feedback en aanmoediging te bieden binnen en buiten de klas. We hebben veel uren besteed aan het inchecken bij de studenten om te zien hoe het met hen gaat en met hen te praten over de verschillende uitdagingen waarmee ze tijdens de pandemie werden geconfronteerd. We hebben niet voor alle problemen oplossingen gevonden, maar door een open communicatielijn met studenten te behouden, konden we relaties opbouwen en versterken.

## Positieve Discipline en de UERÊ-MELLO benadering

**Positieve Discipline is een programma dat jongeren leert verantwoordelijke, respectvolle en vindingrijke leden van de gemeenschap te zijn.**

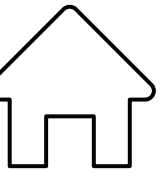
De EduMais-methodologie is een combinatie van Positieve Discipline en de UERÊ-MELLO benadering.

Positieve Discipline is een programma dat jongeren leert verantwoordelijke, respectvolle en vindingrijke leden van de gemeenschap te zijn. Het leert kinderen en volwassenen (inclusief ouders, leraren, verzorgers, jeugdwerkers en anderen) belangrijke sociale en levensvaardigheden op een manier die diep respectvol en aanmoedigend is.



“Sam Ravetz’ laatste lessen bij EduMais”

Onderwijs is een daad van liefde



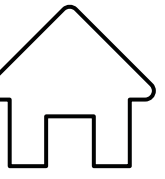
**“In de loop van de tijd zijn ze buitengewoon flexibel geworden en steeds beter in staat om hun emoties en gedrag te beheersen”**

Gebaseerd op decennia van onderzoek door de oprichter, Yvonne Bezerra de Mello, is UERÊ-MELLO een internationaal erkend onderwijsmodel voor kinderen en jongeren in sociaal kwetsbare gebieden. Kinderen die opgroeien in risicogebieden zijn vaak getraumatiseerd door geweld. Als gevolg daarvan kunnen ze leerproblemen en cognitieve blokkades ontwikkelen. De UERÊ-MELLO benadering biedt verschillende manieren om deze cognitieve moeilijkheden bij kinderen aan te pakken.

Sinds 2016 hebben we opmerkelijke veranderingen gezien in onze studenten. In het begin konden ze soms erg storend zijn. In de loop van de tijd zijn ze buitengewoon flexibel geworden en steeds beter in staat om hun emoties en gedrag te beheersen. Als gevolg daarvan is hun academisch leren enorm verbeterd. Het is een langdurig proces, maar hun toekomst ziet er elke dag rooskleuriger uit!



**“Praktische technieken & tips voor klassenmanagement bij EduMais”**



## **“In mijn leven was ik het kind waarvan werd verwacht dat mijn toekomst zou worden beïnvloed alleen al door het feit dat ik in een favela ben geboren”**

Het leven in een favela in Rio de Janeiro kan worden beschouwd als een zeer vijandige plaats om op te groeien en zich te ontwikkelen. En deze situatie heeft direct invloed op de toekomst van de kinderen. In mijn leven was ik het kind waarvan werd verwacht dat mijn toekomst zou worden beïnvloed alleen al door het feit dat ik in een favela ben geboren.

Alles veranderde toen ik kennis maakte met EduMais. EduMais is een NGO die kwaliteitsonderwijs biedt aan kansarme kinderen in Rio. Sinds de eerste dag dat ik begon deel te nemen aan de lessen van EduMais, kon ik verbinden en luisteren naar mensen met een ander perspectief op de wereld, en dat was meer dan genoeg om me hoop te geven om door te gaan met mezelf en mijn toekomst. Ook een groot verschil bij EduMais is dat het zich niet alleen richt op lesgeven, maar ook op het beheren van het gedrag van het kind dat soms uit een moeilijke thuissituatie komt en zich daardoor niet goed kan concentreren.

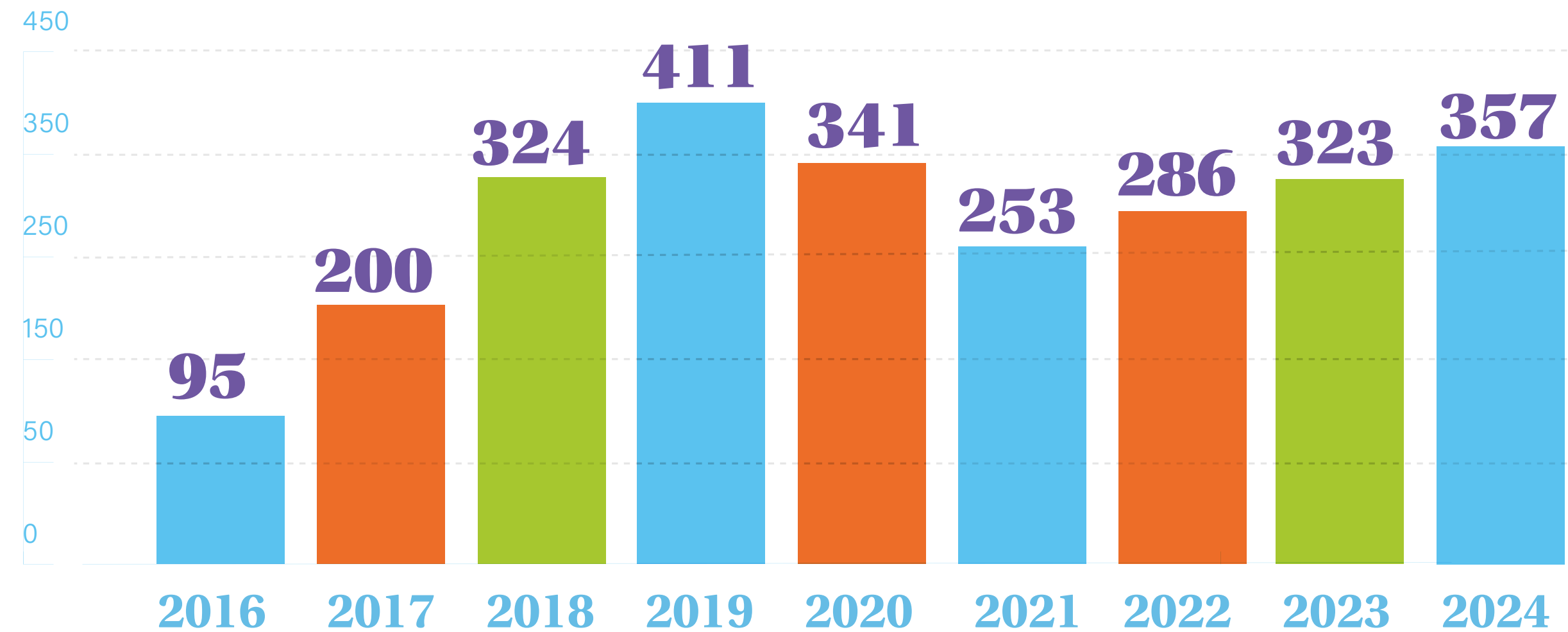
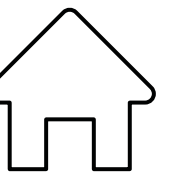
Gedurende deze jaren bij EduMais had ik Engelse lessen met native speakers, ik had ondernemerslessen en er waren mensen van grote nationale en internationale bedrijven in de klas om hun inzichten te delen voor onze toekomst. Ondertussen werd ik door EduMais geselecteerd om deel te nemen aan een uitwisselingsprogramma in de VS met alle kosten gedekt. Ik ben net terug uit de VS. Een ervaring waar ik altijd van gedroomd heb, maar tot een paar jaar geleden nog ver weg leek. Het was de meest ongelooflijke tijd in mijn leven. In staat zijn om een ander land te bezoeken, in een andere cultuur te leven en alle vaardigheden te verbeteren die ik de afgelopen jaren bij EduMais heb geleerd, was magisch! Ik heb geen woorden om te beschrijven hoeveel EduMais mijn leven heeft veranderd en het belang ervan voor wie ik aan het worden ben. Zowel professioneel als sociaal.



## **Henrique**

**Henrique Gabriel Alencar de Souza Gaby**

**22 jaar oud, studeert Werktuigbouwkunde aan UERJ**



Onderwijs is meer dan de aanwezigheid van een leerling in het klaslokaal. Onderwijs leidt tot een betere voorbereiding voor de volgende stappen in hun toekomst. De 2 Covid-19 jaren hebben een grote impact gehad op onze leerlingen. In 2019 zagen we de eerste tekenen van een toename in voortgezet onderwijs van onze leerlingen, wat door de Covid-19 pandemie weer teniet werd gedaan.

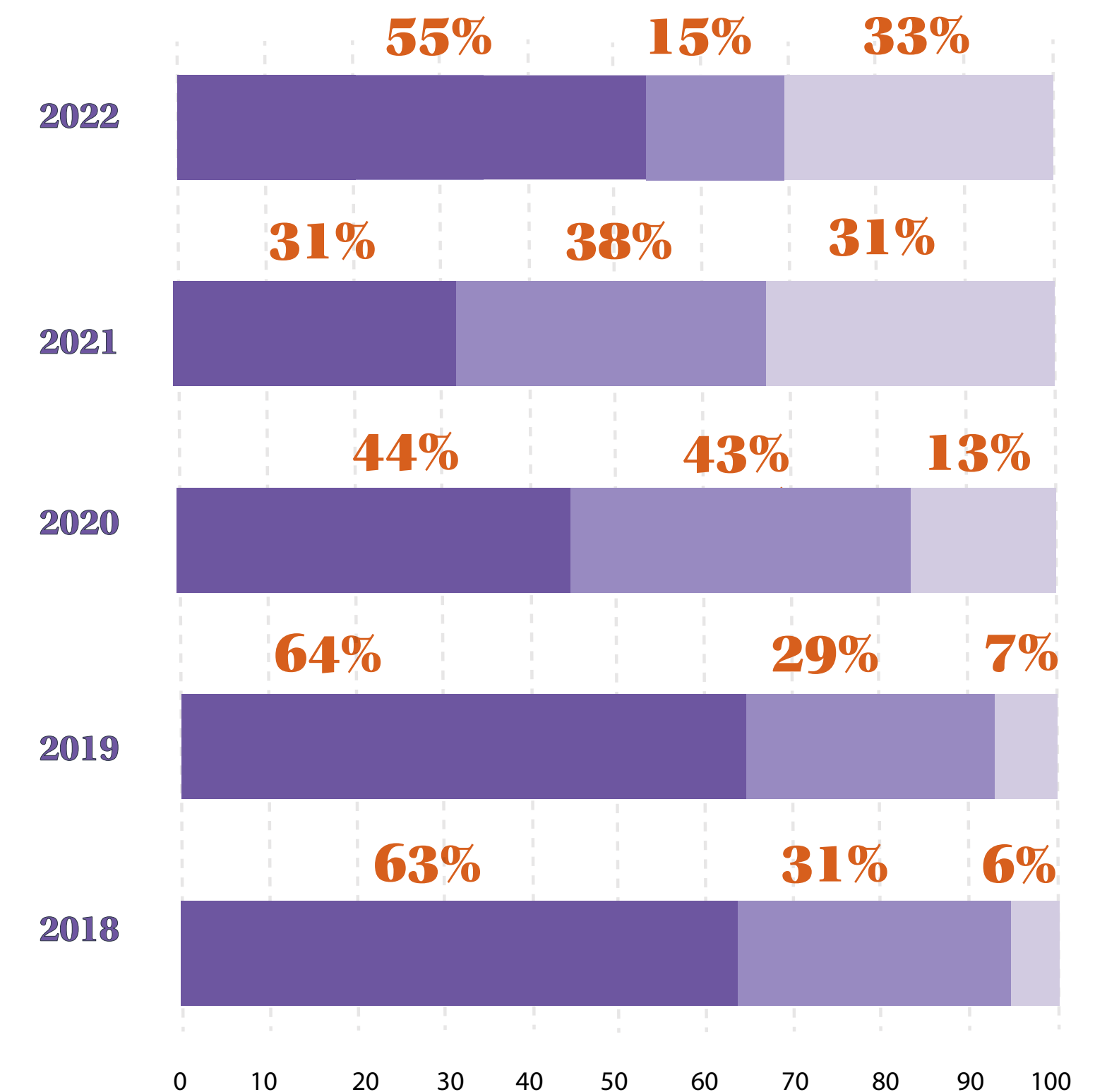
We hopen nu de lijn van 2019 weer door te kunnen zetten, niet alleen in het aantal deelnemers maar ook in wat zij gaan doen na hun diploma. Wij voorzien een stijging in het percentage gediplomeerden dat doorstudeert of een “formele” (niet in het grijze circuit) baan krijgt.

### Graduates en hun volgende stappen

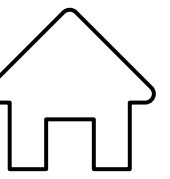


## Totaal aantal deelnemers aan EduMais activiteiten

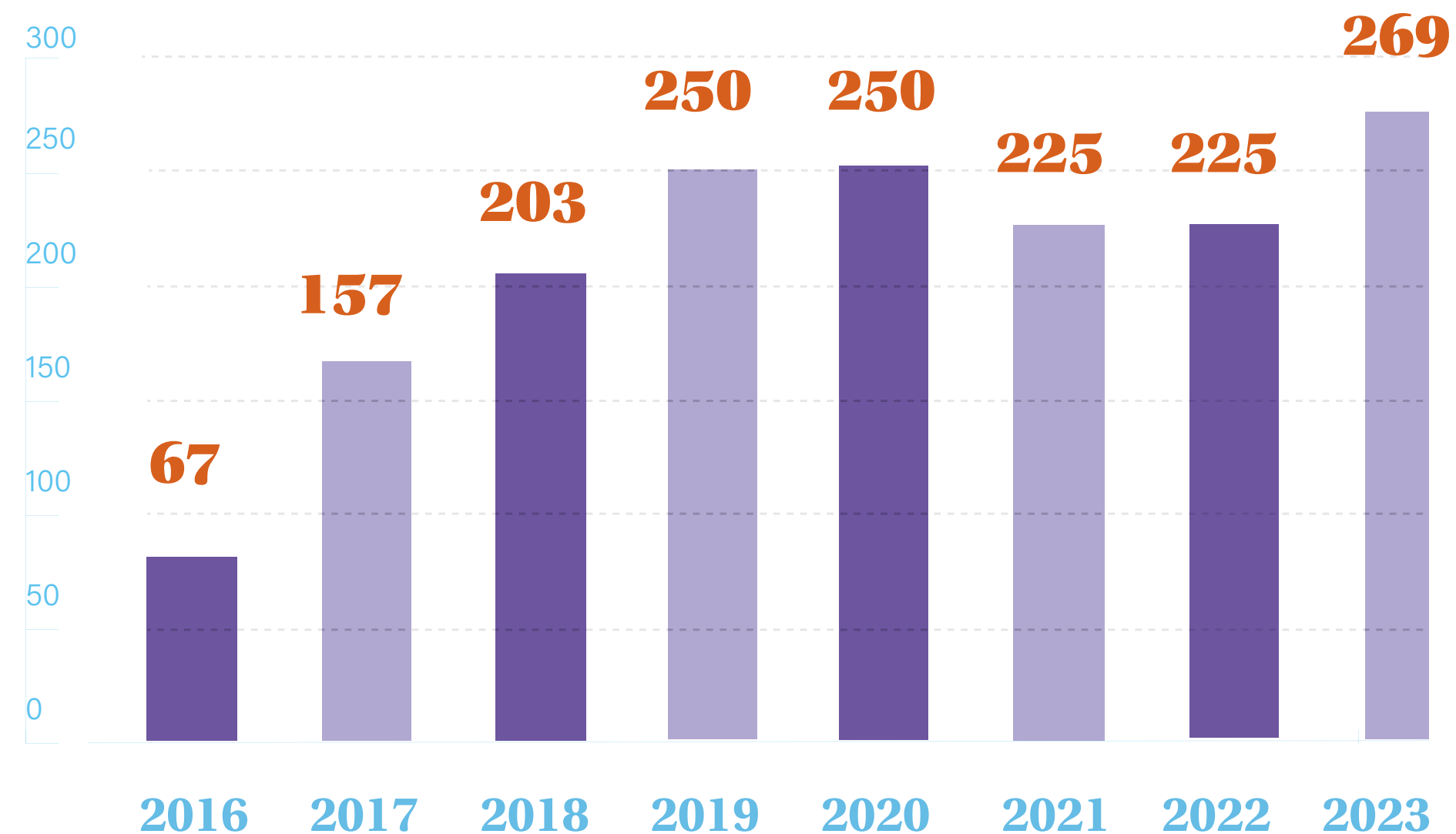
Het aantal deelnemers aan de activiteiten van Edumais is sterk gestegen. Covid heeft echter een grote impact gehad op het aantal activiteiten, ook door de grotere uitdagingen voor leerlingen door als zij thuis moesten studeren. Dit kan duidelijk gezien worden in de afname van het aantal deelnemers in 2021.



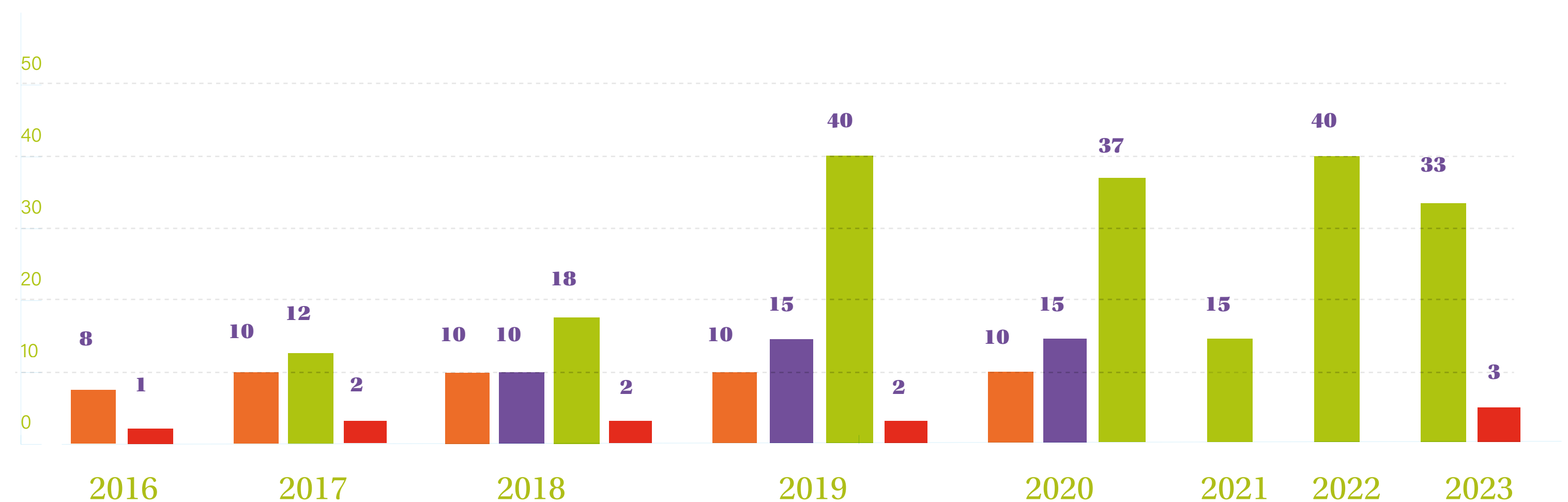
# Impact Engels taalprogramma



**Totaal aantal studenten dat deelneemt aan het programma “Engelse Partner (Solar)”**



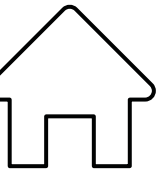
**Totaal aantal studenten dat deelneemt aan andere programma's**



In 2016 waren wij net gestart. In 2017, 2018 en 2019 namen wij meer lessen over van onze partner organisatie, en meer studenten van openbare scholen. Tijdens Covid-19 konden studenten van de openbare scholen niet deelnemen. Na Covid-19 hadden wij minder vrijwilligers; wij konden daardoor de lessen voor publieke school leerlingen niet opnieuw openen.

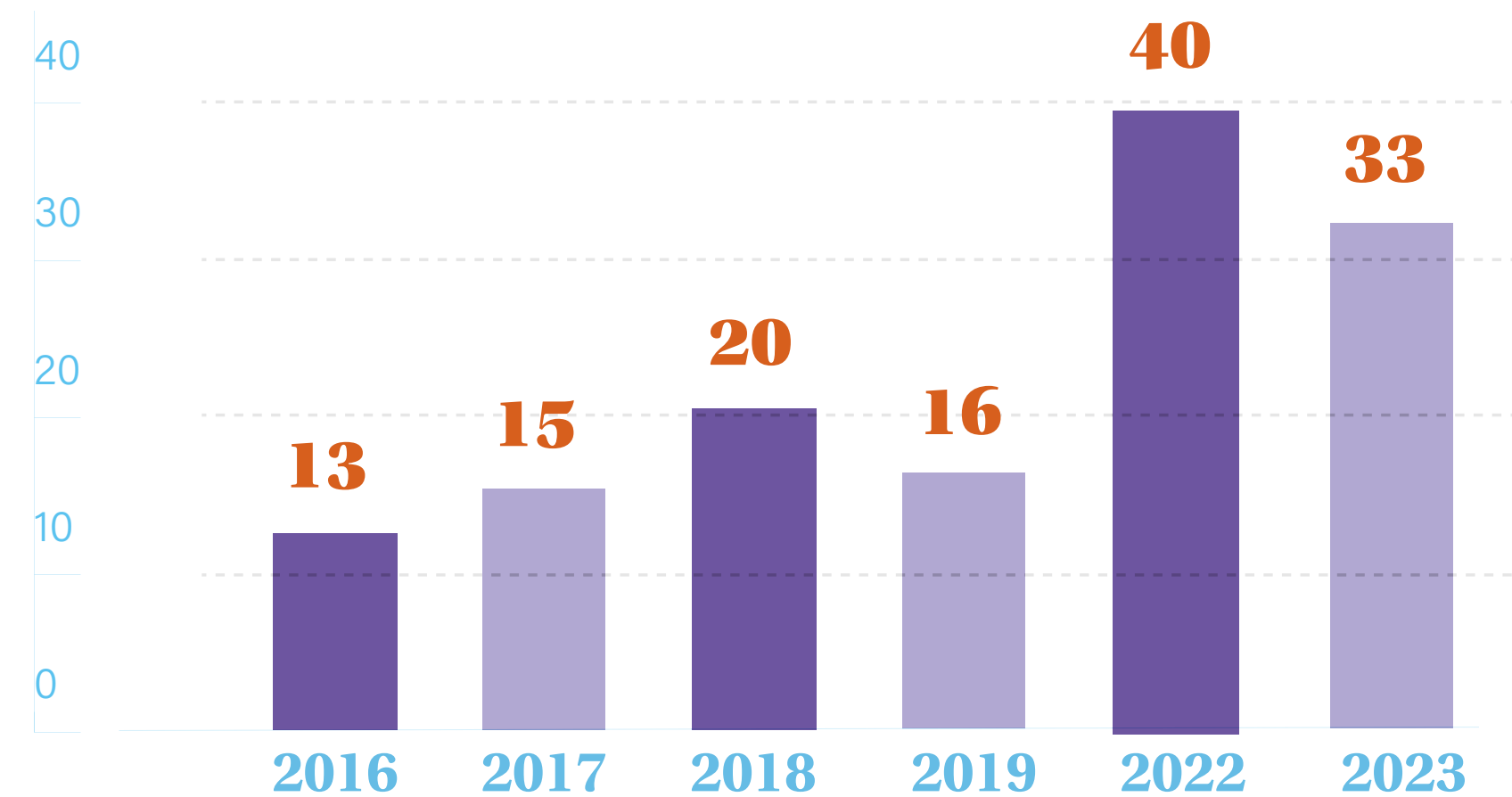
Over de jaren heen hebben wij onze programma's uitgebreid. Eerst door het organiseren van zomerscholen, wat we vervolgens over de jaren heen hebben zien groeien. De piek was in 2019 en 2022. IN 2021 konden we de zomerschool maar met een beperkt aantal studenten organiseren.

Het exchange programma is gepauzeerd tussen 2020 – 2022 door Covid-19.



## Impact Serious Game Design

Totaal aantal studenten dat deelneemt aan het programma "Game Design"

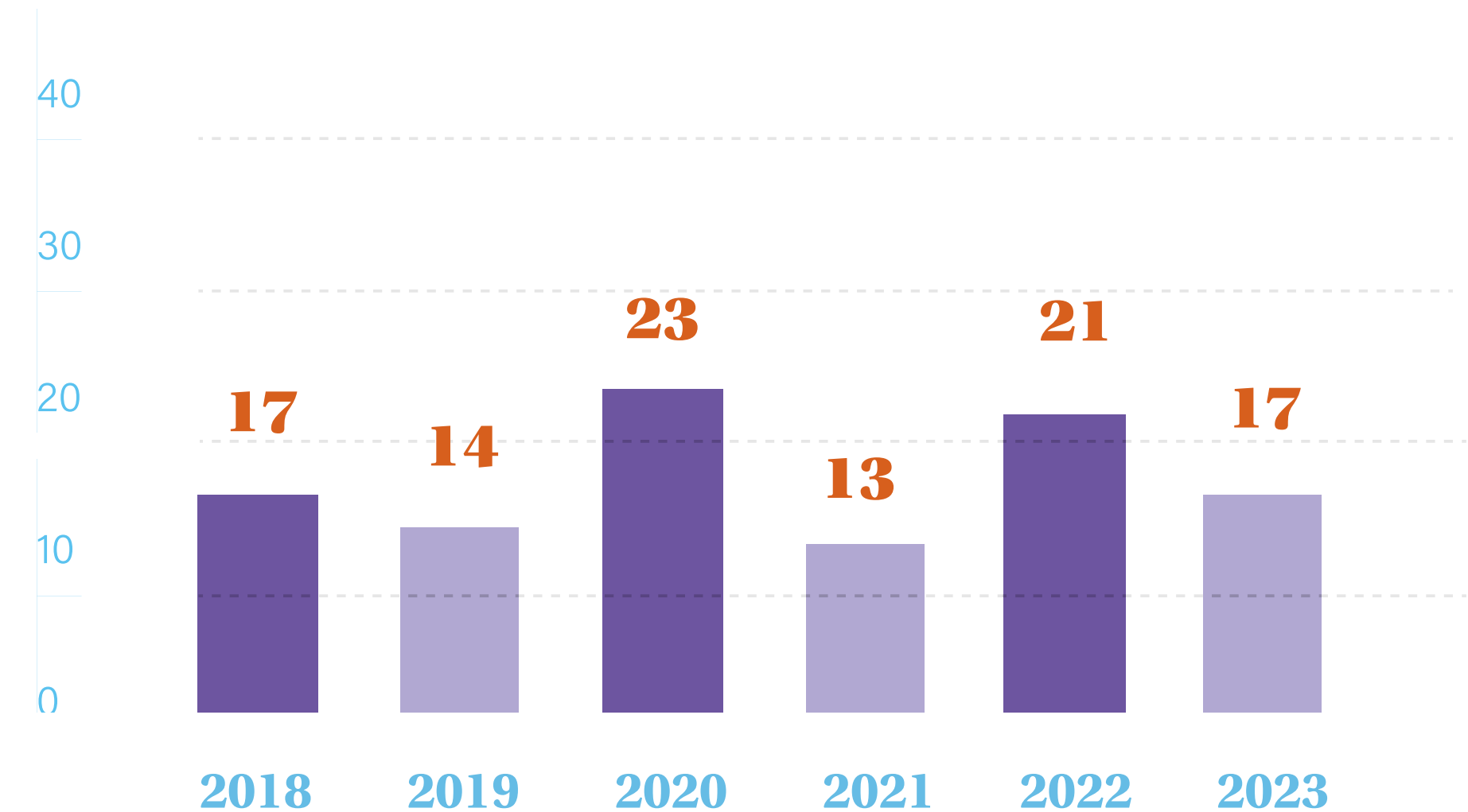


De Serious Game Design course is een gamechanger geweest voor leerlingen uit minder geprivilegieerde achtergronden. Door een meeslepende manier van leren, stimuleert het creativiteit, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Het is heel inspirerend om studenten te zien excelleren in game design, maar ook om te zien hoe hun zelfvertrouwen hiermee groeit. Het opent de deur naar nieuwe mogelijkheden, en laat hun een duidelijkere toekomst zien.

In 2016 zijn we begonnen met Game Design, dat zich richtte op basis programmeerkennis. In 2020-2021 was dit programma on hold door Covid-19. In 2022 hebben we vervolgens een Serious Game Design cursus opgezet samen met een Nederlandse partner. Deze is op maat gemaakt om onze studenten te ondersteunen in het ontwikkelen van creativiteit, samenwerking en kritisch denken. De cursus heeft als doel om gedragsverandering te bewerkstelligen en kritisch denken te stimuleren.

## Impact Ondernemerschap / Betreden van de arbeidsmarkt

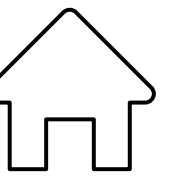
Totaal aantal studenten dat deelneemt aan het programma



De daling in het aantal universiteitsstudenten na Covid-19 wordt versterkt door economische achterstand en structurele maatschappelijke ongelijkheden in toegang tot onderwijs.

Covid-19 heeft de achtergestelde gemeenschappen in de favelas disproportioneel geraakt, waardoor de financiële ongelijkheid alleen maar is toegenomen. Hierdoor is het aantal studenten uit de favelas dat richting de universiteit doorstroomt afgenomen.

Wesley, die in 2020 afstudeerde, greep een traineemogelijkheid aan om door te stromen naar een functie als data-analist. Na zijn training kreeg hij een vaste aanstelling in dezelfde functie, allemaal dankzij een aanbeveling van EduMais.



# Wat zijn onze toekomstige behoeften?

**“Het aantal kinderen verhogen dat deelneemt aan de verschillende activiteiten, niet alleen in de huidige gemeenschappen maar ook daarbuiten”**

**1.** Het aantal kinderen en jongeren dat deelneemt aan de verschillende programma's verhogen, niet alleen in de huidige gemeenschappen maar ook daarbuiten.

**2.** Meer vrijwilligers aantrekken en de kwaliteit van de vrijwilligers verhogen.

**3.** Aanbod uitbreiden op basis van de behoeften van jongeren en/of de gemeenschap

**4.** Kinderen en jongeren die succesvol de EduMais programma's hebben doorlopen verbinden als coaches/leraren/medewerkers/maatjes aan EduMais om als rolmodellen te dienen.

**5.** Samenwerking met partners uitbreiden en onze samenwerking met onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven en/of andere instanties vergroten.

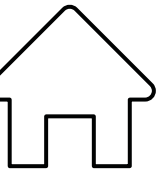




**Kelly**

**Kelly Figueiredo de Lima, 39 jaar,  
moeder van Izabely, 19 jaar,  
coördinator bij EduMais**

EduMais was en is erg belangrijk, niet alleen in het leven van mijn dochter Izabely, maar ook voor de hele familie. Het was door EduMais dat Izabely de kans kreeg om een nieuwe taal te leren, naar een school met beter onderwijs te gaan en meer vaardigheden te ontwikkelen tijdens het uitwisselingsprogramma in de VS.



Mijn familie had altijd contact met mensen van over de hele wereld, maar we hebben nooit talen geleerd. EduMais gaf ons de mogelijkheid om een dochter te hebben die vloeiend Engels spreekt en verschillende cursussen heeft gevolgd die haar leer- en professionele ervaringen steeds meer vergroten, en haar nu de kans geeft om dit met de gemeenschap te delen.

**“EduMais is zo echt dat ik kan zien hoe een persoon wiens leven door onderwijs is veranderd, anderen kan transformeren”**

EduMais gaf haar de kans om deel te nemen aan een uitwisselingsprogramma, waarvan wij als ouders nooit hadden gedacht dat ze ooit de kans zou krijgen om deze droom te vervullen. EduMais is zo echt dat ik kan zien hoe een persoon wiens leven door onderwijs is veranderd, anderen kan transformeren.

Vandaag zijn we trots om te zien hoe onze dochter de kinderen van de gemeenschap stimuleert om een nieuwe taal te leren en zo te stoppen met rondhangen op straat en dingen te leren die niets toevoegen aan hun leven. EduMais heeft mijn hele familie getransformeerd, omdat we vandaag zeker weten dat we alleen met onderwijs onze dromen kunnen waarmaken en ontdekken dat de hemel onze limiet is.

Dank aan alle inspanningen en zorg van iedereen die betrokken is bij EduMais.



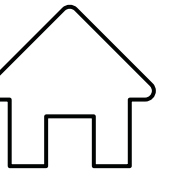
|                                         | 2025           | 2026          | 2027          |
|-----------------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Baten</b>                            |                |               |               |
| Particulieren                           | 15.000         | 15.000        | 15.000        |
| Bedrijven                               | 15.000         | 15.000        | 15.000        |
| Organisaties                            | 30.000         | 25.000        | 25.000        |
| <b>Totaal</b>                           | <b>60.000</b>  | <b>55.000</b> | <b>55.000</b> |
| <b>Lasten</b>                           |                |               |               |
| Engelse taalvaardigheden                | 17.750         | 22.500        | 22.500        |
| Ondernemerschap/toetreding arbeidsmarkt | 10.650         | 10.000        | 10.000        |
| Serious Game Design summer school       | 7.100          | 10.000        | 10.000        |
| Nieuwe programma's                      |                | 5.000         | 5.000         |
| Inrichting en Onderwijsmaterialen       | 37.500         | 5.000         | 5.000         |
| Besteed aan doelstellingen              | 73.000         | 52.500        | 52.500        |
| Wervingskosten                          | 2.650          | 2.100         | 2.100         |
| Overhead                                | 350            | 400           | 400           |
| <b>Totaal</b>                           | <b>76.000</b>  | <b>55.000</b> | <b>55.000</b> |
| <b>Saldo baten en lasten</b>            | <b>-16.000</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>      |

# Financiële steun voor EduMais veiligstellen is essentieel voor het ontwikkelen van capaciteit en met impact, waardoor we ons team kunnen versterken met essentiële vaardigheden

Financiering is van vitaal belang voor een naadloze programma-implementatie, zodat we onze missie kunnen realiseren om kinderen en jongeren uit kansarme omgevingen te onderwijzen naar een betere toekomst. Bovendien vereisen operationele kosten, inclusief infrastructuur en personeel, financiële steun voor de duurzame werking van onze organisatie. Met jouw bijdrage kunnen we capaciteiten verbeteren, effectieve programma's uitvoeren en operationele excellentie behouden, wat zorgt voor blijvende positieve verandering in onze gemeenschappen.

Bezoek ons voor meer informatie!





Izabely, Kelly, Diana, Samuel en Henrique, 2024

**Dank u!**

Dit boek is gemaakt en bewerkt door:  
Delia Vargas

Makers, vrijwilligers en kinderen hebben vrijwillig samengewerkt voor de productie van dit hele digitale boek. Verhalen zijn vrijwillig gedeeld om dit werk een voorbeeld te maken van de realiteit waarin we werken en waarin onze jongeren leven.

EduMais - Onderwijs is een daad van liefde

Alle rechten voorbehouden..

